

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen (AT) näyttötutkintoaineistojen kehittämishanke

Kyselyn tulokset

Yleisimmin

- tutkinnon suorittajia perehdytetään tutkintotilaisuuksiin ryhmissä sekä yksilöllisesti.
- arvioijien perehdytys tapahtuu työpaikoilla. Noin puolet vastaajista järjestää arvioijakoulutusta.
- tutkintotilaisuuksien arvioinnissa käytetään tutkintotoimikunnan lomakkeita
- tutkinnon suorittajat käyttävät itsearviointiin oppilaitosten omia lomakkeita tai vapaamuotoista itsearviointia
- oppilaitokset keräävät tietoa arvioijien pätevydestä oppilaitoksen omaa lomaketta käyttäen, jonka tutkinnon suorittaja täyttää ja josta oppilaitoksen edustaja tarkastaa pätevydet
- tutkinnon suorittamiseen ei käytössä virtuaalisia ympäristöjä
- tutkintosuunnitelman tekoa ohjataan ryhmissä sekä yksilöllisesti
- hankkeen virtuaaliympäristöksi toivottiin Moodlea

Huomioitavaa

- tutkinnon suorittajat ilmoittautuvat sähköisesti tutkintotilaisuuteen alle puolissa vastauksista, muuten kirjavia käytäntöjä
- tutkinnon suorittajien tutkintotilaisuuden suunnittelussa oppilaitosten välillä suuria eroavaisuuksia ja kirjavia käytänteitä
- tutkinnon suorittamiseen liittyen haasteellisena koettiin

1. arviointilomake:

- voisi olla selkeämpi, hylätty arvioinnin kohde ja perustelut herättää ihmetystä / voisiko olla toisin, vaikeaselkoinen, päällekkäinen ja vanhentunut, eikä aina vastaa työn todellisuutta

2. Työelämän kiire

- ei aikaa perehtyä tutkintoon ja kriteereihin

3. Tutkinnonosa (3.3.) tehdään kahdessa eri toimintaympäristössä

- mm. arviointikokouksen järjestäminen haastavaa